



“LA FILOSOFIA ES UNA TOMA DE POSICION RESPECTO A LA TOTALIDAD DE LO REAL” Piaget.

AREA FILOSOFIA

GRADO 10

Guía- Taller# 1

1er periodo

ORIENTADOR: MARTHA LUCIA ALVEAR OLIVEROS

AMBITOS CONCEPTUALES

- APRENDER A FILOSOFAR
- CUANDO HABLAMOS DE FILOSOFÍA
- SABER FILOSÓFICO

Para estudiantes que no la hayan presentado

NUCLEO DEL CONOCIMIENTO NUCLEO DE LA ESTETICA Y LA MORAL

DESEMPEÑOS(procesos)	
	Examina las razones de los demás y sus propias razones desde un punto de vista filosófico.
BAJO	Identifica conceptos filosóficos para descubrir la importancia de la filosofía en la vida del hombre.
BASICO	examina las razones de los demás y mis propias razones desde un punto de vista filosófico
ALTO	Despeja dificultades que se presentan a diario empleando el pensamiento filosófico.
SUPERIOR	Desglosa asertivamente la importancia de la filosofía en situaciones cotidianas.

FILOSOFIA

El estudio de la filosofía debe tener al ser humano como objetivo y continuo punto de referencia. Con un concepto claro del hombre integral: como persona con su individualidad propia, como ser en relación; como ser en proyecto; como ser inacabado; como ser en potencia; es decir, fechado y circunstanciado; ósea con una misión por cumplir...

La búsqueda sincera de la verdad que lo hace ser libre, a la vez, le estructura la mente y forma criterios de inteligencia que le ayudara a ser sujeto y protagonista de su propia historia con los demás.

VALORES PROPIOS DE ESTA AREA:

LIBERTAD Es conquista que exige valentía. Se es libre para alterar el rumbo de la historia y se tiene la responsabilidad de enfrentar el desafío que plantea cada momento histórico.

CONTINUIDAD Para comprender cultura de otras épocas y civilizaciones, sumiendo y asimilando lo positivo de ellas.

DESARROLLO DEL SENTIDO DEL TIEMPO El recuerdo del pasado y la proyección del futuro se vierten en la acción del presente, único momento del que disponemos para actuar.

EL APROVECHAMIENTO DEL METODO CRTICO FILOSOFICO DE LA CIENCIA HISTORICA Para desarrollar la inteligencia critica que permita ampliar las experiencias personales.

RELACIONAR EL PASADO CON EL PRESENTE PARA LOGRAR RESPUESTAS INTELIGENTES A PROBLEMAS ACTUALES. Pues es bien sabido que “quien no conoce la historia, está condenado a repetir sus errores”.

UBICACIÓN RELACIONAL EN EL TIEMPO Y EN EL ESPACIO. Le permiten ver y juzgar, con criterios bien fundamentado, el “aquí y ahora” con “el allá y el entonces”, con visión trascendente...”Gaviota que ve lejos, vuela alto” (Richard Bach)

Voy a iniciarme en la reflexión filosófica, como principalmente es esta rama del saber esta decisión, tal vez, me cause gran curiosidad y expectativa; y por qué no cierto temor. Esta inquietud es explicable, por cuanto en mi subconsciente estoy



presintiendo mi rompimiento con la cotidianidad, con mi vida masificada, despersonalizada, anónima donde el hombre inauténtico se pierde inmerso en las cosas y en el olvido de los problemas fundamentales de su existencia.

Emprendo este proceso de aprendizaje con las siguientes reflexiones personales.

1. En el diccionario filosófico y de español, consulto el significado de los siguientes conceptos básicos para la comprensión de este ámbito conceptual.

Interrogar, problematicidad, admiración, reflexión, realidad, diáfano, ambivalente propósito, critico rutinario, dimensión, conciencia, lucido, banalidad, horizonte, pensar, memorizar, meditar, crisis, cotidianidad, autenticidad, acabado, entorno, hostil, inmerso, asimilado, cultura, condicionamiento, inercia, inauténtico, impersonal, masificado, anónimo, engranaje, pre filosófico, trivial, , incertidumbre, ficción, actitud, búsqueda, verdad, desentrañar, armonía, universal, particular, racional, aprehender, razón, ultima, vernáculo, tradición popular, cosmovisión identidad imitar, perspectiva, situado...

2. Cuando pequeño preguntaba mucho para satisfacer mi curiosidad continua con este hábito indagador? Justifico mi respuesta.

3. Describo lo que más admiro de mí mismo de la sociedad donde vivo, de la naturaleza, del universo, me gusta la admiración explico porque?

4. Es cierto que mi vida es problemática? Expreso lo que siento ante mis problemas...los acepto? Les huyo...me agrada encararlos....que actitud Asumo ante ellas?

5. Relaciono los siguientes conceptos existencia problemática y reflexión filosófica.

6. Explico la siguiente afirmación: "La realidad no es de por si evidente 'Sustento con argumentos válidos.

7. Analizo el pensamiento. 'La filosofía es la medida de lo humano` saco conclusiones para mi vida.

8. Puedo afirmar que mi conciencia es lucida sustento mi afirmación.

9. Me agrada pensar? Explico el significado de esta acción en mi mente. Alguna vez he meditado? Me agrada meditar?

10. Relaciono los siguientes conceptos MEDITAR-FILOSOFAR-REALIDAD: saco conclusiones para mi vida.

11-Describo lo que voy sintiendo cuando leo el tema de la cotidianidad son compatibles cotidianidad y filosofía? Sustento mi respuesta.

12-Relaciono cotidianidad y autenticidad....cuando soy autentico y cuando no? Demuestro como la filosofía estimula mi autenticidad.

13-Consigo tres definiciones de filosofía las que me llamen la atención explico porque me gustan.

ACTIVIDADES:

1-Planteo cinco preguntas que expresen los cinco problemas fundamentales que surgen de esta reflexión filosófica.

2-Inicio el fichero filosófico con los datos de los filósofos presocráticos.

3-Teniendo en cuenta los interrogantes planteados en el preámbulo plantea una o dos hipótesis con alternativas de solución.

4-Puesta en común.



INTRODUCCION A LA REFLEXION FILOSOFICA

1. PREAMBULO

Toda reflexión surge de un **interrogante** al que se busca dar una respuesta, a partir de una situación determinada. Esto significa que, por su conciencia, el hombre se abre, necesariamente, a una “problematicidad”, respecto a si mismo, a su propio ser y a la totalidad de lo que le rodea. El que interroga es para si un desconocido, un misterio, al igual que la realidad entera. Este hecho motiva la “**ADMIRACION**”, que, según Platón,

es el comienzo del filosofar. “Los hombres comienza y comenzaron siempre a filosofar movidos por la admiración, al principio, admirados ante los fenómenos sorprendentes más comunes, luego avanzando poco a poco y planteándose problemas mayores” (Aristóteles – Metafísica).

La **realidad** se nos revela, en primer lugar, como **realidad problemática**, por cuanto todo lo que es, está amenazado por la nada omnipresente, o sea por la caducidad, la posibilidad de no ser. No hay nada absolutamente de lo que no se pueda dudar o desesperar, la realidad no es de por sí evidente, diáfana, es radicalmente “**ambivalente**” da cabida al sentido y al sin sentido, a la racionalidad y a la irracionalidad, al éxito y al fracaso. “Hoy nuestra cultura es superficial y nuestros conocimientos peligrosos, porque somos ricos en mecanismos, pero pobres en propósitos” (Hill Durant)

En consecuencia, el carácter problemático de la existencia humana y de la realidad en general, constituyen la base de la reflexión filosófica y el punto partida de un **pensamiento crítico** que rompe el marco rutinario de la vida cotidiana: en la medida que nos contentamos solo con vivir y ocuparnos de los asuntos prácticos; y no nos damos cuenta que nuestra propia existencia es, de por sí, un problema, no podremos entender que es la **vida** misma la que suscita la filosofía y que esta es la dimensión autentica de un vivir que no se deja simplemente vivir.

La filosofía no es un quehacer ajeno a la vida y a la realidad, sino la **ciencia lucida** de su problematicidad constitutiva, “La filosofía es la medida de lo humano”, es el hombre mismo puesto en cuestión, es la aventura de atreverse a preguntar en profundidad, sabiendo que se desencadena un



laberinto de cuestiones en el que es fácil entrar, pero en el que las soluciones son difíciles de conseguir.

Sin la filosofía la vida sería banalidad, superficialidad, un estar en el mundo sin porqués, ni paraqués, un idiotismo que cierra al individuo y le priva de los mejores horizontes. Platón decía: “**Una vida sin reflexión filosófica no merece vivirse**”.

2. FILOSOFIA Y COTIDIANIDAD

Es común entre los estudiantes confundir **pensar** con **estudiar**. Analizándolo bien observamos que son actividades muy diferentes: cuando memorizamos una lección y luego la recordamos, la resumimos y la exponemos estamos **estudiando** y no pensando, **Pensar** es **meditar**. Meditar es como rumiar, como un volver sobre las cosas, sobre la realidad. Según esto estamos poco acostumbrados a pensar y muy habituados a memorizar, a acumular mecánicamente todo lo que nos dicen o nos enseñan.

Si el pensar es un volver sobre las cosas, supone siempre **partir de las cosas**. Este **partir de la realidad** es el **origen del filosofar**.

Empezar a pensar supone una **crisis**. Quien quiera iniciarse en la reflexión filosófica debe **romper**, alejarse de la cotidianidad.

La **cotidianidad** de la organización, día tras día, de la vida individual de los hombres, en la cotidianidad, la actividad y el modo de vivir en un **instintivo** e irreflexivo mecanismo de la acción y de la vida. Las cosas, los movimientos, las acciones, los objetos circundantes, el mundo, no son intuitos en su originalidad y **autenticidad**; son simplemente y se aceptan como parte de un todo conocido.

Cuando nacimos, no lo hicimos en virtud de una decisión propia, sino como resultado de una relación social. De pronto, me veo existiendo sin haberlo pedido y cuando tomo conciencia de esto ya han transcurrido muchos años de vida. El mundo en el que estoy instalado, no es el mundo de mis posibilidades, de mis sueños, de mis deseos, es un mundo ya hecho, acabado. Existo, porque si, en un entorno extraño y hostil. Por el simple hecho de existir, estoy ya vinculado con los demás, con los otros, dentro de un conjunto determinado de instituciones, valores e ideas, el vivir; inmerso dentro de esta **cotidianidad me impide tomar conciencia** de mi existencia problemática.

Mi **existencia** se torna **cotidiana** porque los largos años de experiencia social y familiar van modelando una serie de pautas de comportamiento, unidas, y referidas al proceso general y necesario de la socialización dan como resultado el ser social que somos actualmente. Asimilados ya a una cultura determinada, a un grupo social, que hemos aprendido, hasta cierto punto, lo que debemos hacer, pensar y ser en la vida. Estos condicionamientos objetivos se nos imponen, pues no podemos ser ya el punto inicial de la historia, de la cultura, de la realidad.

Antes de nosotros, otros han pasado, actuado y determinado. El reino de la **inautenticidad** se instala en el corazón de la cotidianidad. Se vive porque si, por la inercia de un ciclo propio de todos los seres vivientes, la vida se orienta de acuerdo a las necesidades inmediatas. Es una vida impersonal, masificada, donde las relaciones son pasajeras, sin profundidad. Es el vivir anónimo, perdidos en las grandes masas y urbes.

Nos corresponde a nosotros, dentro de esta reflexión filosófica, precisar si nuestra existencia en un simple engranaje dentro de una gran totalidad o, por el contrario, supone la percepción de un horizonte más allá de lo dado y, en consecuencia, la puesta en marcha de una dinámica que modificara nuestra forma cotidiana, habitual de estar en el mundo. Este cuestionamiento, supone un distanciamiento crítico de lo



cotidiano como punto de partida de una actitud pre filosófica que empieza a problematizarse sobre la totalidad de lo existente.

3. FILOSOFIA Y AUTENTICIDAD

La **autenticidad** comienza con el **distanciamiento crítico** frente a lo dado, en cuanto cuestionamiento del “orden normal existente” y el surgimiento de la propia vida en sus determinaciones y posibilidades.

Esta autenticidad implica desgarramientos, conflictos, angustias, soledad. La autenticidad implica no solo una nueva forma de interpretar la vida sino una forma distinta de asumirla, originando, por tanto, posturas diferentes frente a los demás. La autenticidad es fundamentalmente una búsqueda del sentido de las cosas, un **desciframiento** continuo del “**mundo aparente y trivial**”, de la cotidianidad. Es una postura práctica que, al poner en cuestión el orden existente lo desmitifica, lo coloca en crisis, suprimiendo una “racionalidad y un sentido aparente”.

Ser **auténtico** no es cuestión de originalidad o de ingenio. Radica fundamentalmente en asumir en profundidad nuestra propia vida y poder elegir en medio de la incertidumbre y la inseguridad.

Recordemos a Sócrates y tantos filósofos que no solo pensaban, sino que hicieron de su vida un pensar.

Entrar en la filosofía no es tarea fácil, pero, esta dificultad la podemos superar si nos atrevemos buscar el significado originario y auténtico de todo pensar filosófico.

La filosofía no es una charlatanería, vacía a la que muchas veces es degradada, y mucho menos, una especie de ficción que solo entendidos y versados pueden explicar. La filosofía es algo más: es una actitud, una necesidad y una actividad vital.

El filosofar es una “**reflexión sobre la totalidad de lo existente**”: naturaleza, hombre trascendente. La filosofía, al conocer las leyes y razones últimas de dicha totalidad, e constituye en la **conciencia más alta** y profunda que el hombre tiene de sí mismo y del mundo que vive. Lo que indica que para filosofar se requiere estudio, trabajo, esfuerzo, para escalar las altas y escapadas cumbres de la sabiduría, luego, es necesario aprender a pensar bien, reflexionar con objetividad y buscar con alegría la verdad.

En su sentido originario, la filosofía es un “**camino**” que comienza cuando el hombre se interesa por “**buscar la verdad**” de lo que existe. Es también, “**amor a la sabiduría**”, entusiasmo por el saber, “**amor a la verdad**”.

El vocablo **F I L O S O F I A** lo encontramos por primera vez en Pitágoras, quien la define como “**esfuerzo hacia la sabiduría**”, luego, el sentido de la filosofía, no es únicamente la verdad sino, también la inspiración, el esfuerzo incesante tendiente a la búsqueda de una explicación verdadera de todo lo existente

Saber lo que se busca y plantear bien las dificultades de la búsqueda es fundamental, quien no lo hace no sabe lo que busca y si lo encuentra no sabe lo que ha encontrado, he de saber claramente lo que contemplo y busco en filosofía.

Ya vimos como en el interior, el pensamiento inicia su marcha, concentra su actividad y el interés que puede suscitar la pregunta; abre la posibilidad del filosofar y constituye la riqueza y la verdadera atracción y fascinación del filosofar.

Filosofar es la acción de interrogarse con una mente lúcida y despierta. Es una aproximación constante a la verdad. Filosofar es lograr asomarse en el mundo de lo cotidiano y desentrañar aquello que es común a todo. Filosofar es lograr la armonía entre lo que se **piensa** y lo que se **hace**.



La filosofía es el **conocimiento de lo general**, es decir, de aquello que es común a **todos los objetos del universo**. Filosofía es, entonces, captar aquello que es **común a todo**. Kant decía: filosofar es “captar correctamente la idea del todo y ver así todas sus partes y sus relaciones mutuas “La filosofía es la conciencia total, racional y, crítica que el hombre tiene del mundo en el cual vive, y de los objetos fundamentales de su actividad. El filosofar, caracterizado como **una reflexión racional** sobre lo que es, está relacionado directamente con la historia, con la cultura, con la realidad y la necesidad del presente. Hegel decía que “filosofar es el propio tiempo aprendido mediante el pensamiento”. La filosofía es, entonces, el espíritu de un pueblo y de una época.

La filosofía comienza, entonces, por ser una ruptura con una determinada forma de ver, de interpretar, de comprender y hasta de asombrarse, porque filosofar no es mirar distraídamente las cosas que nos rodean, ni tampoco sorprendernos de la novedad de la noticia, ni sentirnos perplejos, dudosos o vacilantes ante la realidad de las cosas. Filosofar es asombrarnos de lo **general** que presenta lo cotidiano; es buscar lo que rige y determina la **totalidad de lo que existe**; es investigar “**la razón última de todas las cosas**”.

4. NUESTRA FILOSOFIA

Con toda su problemática, proponiendo como toda filosofía, alternativas y modos de ser para un hombre concreto y una situación concreta, una filosofía que nos permita comprendernos a nosotros mismos y a los demás.

“La filosofía ha comenzado entre nosotros desde cero, es decir, sin apoyo en una tradición intelectual vernácula, pues el pensar indígena no fue incorporado al proceso de la filosofía hispanoamericana. Esta tiene, así, el carácter de un árbol trasplantado, no de una planta que surgiera de la conjunción de factores propicia a un brote original y vigoroso del pensamiento. Frente al respaldo con que la filosofía cuenta en Europa, apoyada como esta sobre una larga evolución no ha encontrado ningún apoyo de la comunidad histórica básica, del fondo popular del espíritu de nuestros pueblos, y vive de la tradición europea, que le es en este sentido, extraña”(Augusto Salazar Bondy).

Solo un pueblo con identidad cultural propia permite una cosmovisión diferenciada y esta identidad en parte de la lucha por la reapropiación de nuestras raíces culturales aniquiladas, olvidadas. La actitud predominante de imitar de repetir es el reflejo de nuestra desidentificación cultural, de la ignorancia de nuestra historia, de nuestra especificidad como cultura y como historia particular.

No se trata, entonces, de negar la intencionalidad universal del discurso filosófico sino de situarla en sus determinaciones constitutivas circunstanciales. Repensar la filosofía a partir de la situación latinoamericana no es algo accesorio, sino la perspectiva de una visión que nos puede deparar elementos significativos.

APRENDER A FILOSOFAR EVALUACION

1. Revisión del desarrollo del proceso de la temática
2. Revisión del cumplimiento de las actividades
3. Evaluación tipo icfes, puesta en común
4. Participación en clase
5. Sustentación del proyecto de investigación

BIOGRAFIA

1. Introducción a la filosofía 1 Gustavo escobar Valenzuela McGraw-Hill
2. Pensemos 10 Fabio García Ortiz Editorial Voluntad
3. Integración Filosófica 10 Blas Blanco 1 Ed Paulinas
4. Diccionario Filosófico
5. Filosofía 1 Fabio Vélez Uribe Educar Editores

NOTA: Este trabajo se sustentara inmediatamente se reanuden las clases.